

¿Cómo escribo mi artículo de opinión?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 20, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Escribir el borrador del artículo de opinión que te permitirá dar a conocer a tu comunidad la importancia de fortalecer su identidad mediante la conservación de las manifestaciones culturales.



Desarrolla las actividades

1. Para escribir el borrador de tu artículo de opinión, primero revisa tu propósito de escritura. Realiza los ajustes que consideres necesarios.

Propósito

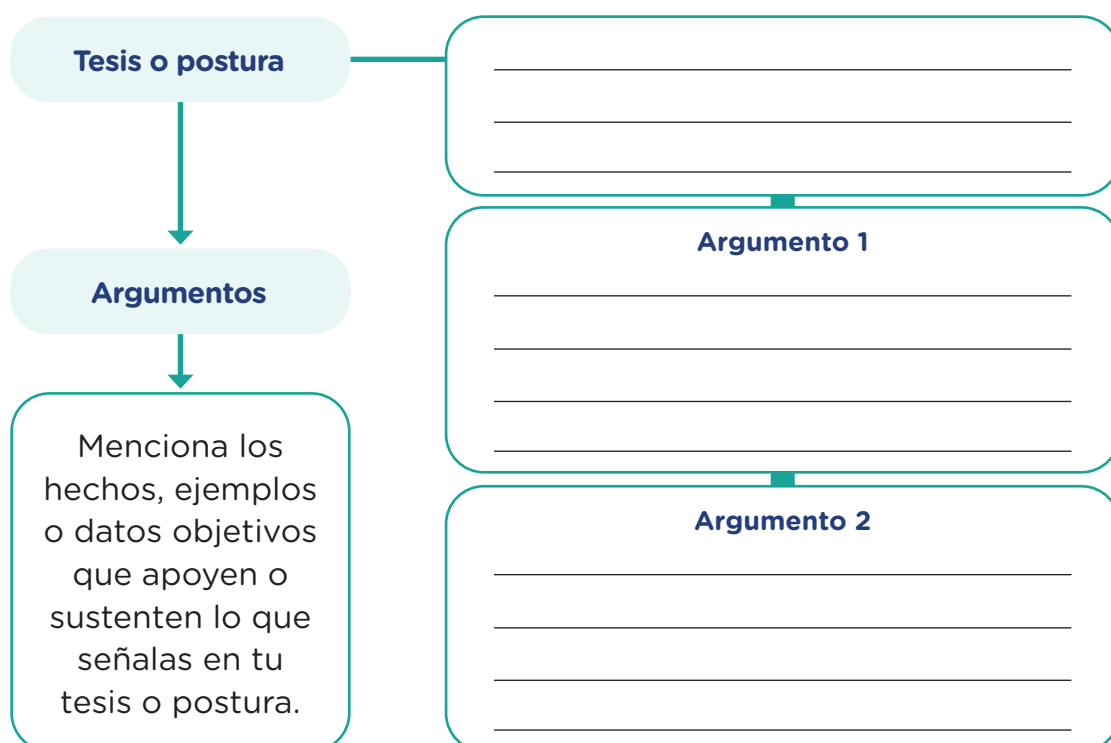
Qué es lo
que quiero
conseguir
con mi
texto

2. En la actividad anterior elaboraste tu plan de escritura. Utiliza la siguiente lista de cotejo para revisarlo. Realiza los cambios o ajustes que consideres.

Aspectos	Sí	No	Comentarios
¿Delimité el tema?			
¿Planteé mi tesis o postura?			
¿Definí mi propósito comunicativo?			
¿Determiné mi destinatario?			
¿Definí el lenguaje que utilizaré?			

Si vas a realizar reajustes a tu plan de escritura, escríbelos aquí:

3. Con la información obtenida en las fuentes que revisaste en la actividad anterior, plantea tres argumentos que fundamenten o sustenten tu tesis. Apóyate en el siguiente esquema:



Argumento 3

4. Ahora revisa la estructura de este tipo de texto mediante el siguiente ejemplo. De esta manera, tendrás un referente de escritura.

Título: Es conciso y breve, a la vez llamativo, cuidando que guarde relación con el tema.

Tesis o postura

Es la opinión o la afirmación central que sostiene la postura a favor o en contra sobre un tema que, frecuentemente, forma parte de la introducción.

Cuerpo argumentativo

Son los argumentos que se presentan para defender la tesis o postura.

Conclusión

Es la parte del texto en la que se sintetiza o refuerza la opinión o postura.

Nuestra identidad cultural

Hoy no se viaja solamente para conocer un sitio arqueológico, sino para conocer culturas y aprender de ellas. La diferencia, la pluralidad de experiencias, de memorias, de formas de vida, son valoradas cada vez más. Es decir, la sociedad reconoce que valorar su cultura contribuye a la construcción de la identidad nacional del país.

Cada persona y pueblo que conserva sus tradiciones y costumbres muestra respeto por el legado de sus antepasados, por ejemplo, en la forma como cuidaron la tierra. También, demuestran confianza siendo útiles desafiando el paso del tiempo, como el sistema de jueces de agua, donde toda la comunidad aprende a usar y repartir el agua con equidad.

Por otro lado, en el Perú los pueblos intercambian saberes reconociendo el valor de sus tradiciones y respetando el aporte de otras comunidades. Las ciudades han crecido formando nuevas culturas donde se combinan creativamente las tradiciones de los pueblos indígenas, de las localidades, de los pueblos, de las comunidades campesinas y de los barrios urbanos. Son culturas que beben mutuamente entre sí y permanecer abiertas y en constante cambio, pero que conservan fuentes de orgullo e identidad.

Cabe destacar la música, la gastronomía, el turismo, las artes, las lenguas, las vestimentas, las tradiciones de nuestro país representan nuestra cultura. Por ello, practicarlas, difundirlas y preservarlas evidencian nuestra identidad: el sentirnos orgullosos de ser peruanos.

Finalmente, nuestra identidad cultural se construye con acciones sencillas, como bailar un huayno o preparar una patasca, mediante las cuales demostramos respecto por nuestro pasado y el deseo de que estas tradiciones se mantengan.

Tomado de Ministerio de Cultura (2014). *La diversidad cultural en el Perú*.
<https://rb.gy/edvqum>

5. A continuación, escribe el párrafo de introducción donde presentas tu tesis. Vuelve a revisar el texto propuesto; como ves, puedes presentar la introducción mencionando el contexto de la situación o tema sobre el cual vas a escribir tu artículo de opinión. También, puedes presentarlo con un caso.

Introducción
(tesis)

6. Para el cuerpo argumentativo, considera lo siguiente:

- Escribe un párrafo para cada argumento que defiende tu tesis. Como estás fundamentando tu tesis con tres argumentos, tendrás tres párrafos de cuerpo.
- Al interior del párrafo, separa cada idea con puntos seguidos y al término del párrafo usa punto aparte y presenta el siguiente argumento en otro párrafo. Al finalizar tu artículo de opinión, usa punto final.
- Observa cómo se usan en el siguiente ejemplo:

Cada persona y pueblo que conserva sus tradiciones y costumbres muestra respeto por el legado de sus antepasados, por ejemplo, en la forma como cuidaron la tierra. También, demuestran confianza en las prácticas ancestrales, muchas de las cuales continúan siendo útiles desafiando el paso del tiempo, como el sistema de jueces de agua, donde toda la comunidad aprende a usar y repartir el agua con equidad.

- Para relacionar las ideas, usa conectores o marcadores textuales. Por ejemplo, los marcadores de certeza y de opinión te serán de gran ayuda.

Marcador de certeza	Marcador de opinión
Indican que el emisor tiene certeza de lo que se está diciendo. Algunos de estos son: <i>es evidente que, es indudable, sin duda, efectivamente</i> , entre otros.	Hacen evidente que la afirmación corresponde a una postura del autor. Algunos de estos marcadores son: <i>en mi opinión, creo que, desde mi punto de vista, según mi parecer, a mi juicio</i> , entre otros.

7. Escribe el borrador de tu artículo de opinión empleando el desarrollo de las actividades previas. Considera el siguiente esquema para escribirlo.

Título

Introducción
(tesis)

Cuerpo
argumentativo

Conclusión

8. Al finalizar esta primera versión de tu artículo de opinión, ¿cómo te has sentido? ¿Te parece que estás alcanzado tu propósito de escritura? Comenta.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Ordené las ideas para escribir un artículo de opinión sobre la importancia de fortalecer nuestra identidad cultural.			
Jerarquicé el contenido considerando la estructura del artículo de opinión.			
Establecí relaciones lógicas entre los argumentos usando signos de puntuación y conectores o marcadores textuales.			



En la siguiente actividad, revisarás tu artículo de opinión.

